مجله علمی پژوهش درعلوم انسانی ومطالعات اجتماعی، شماره ۱۸ ، زمستان ۱۳۹۸جلد۳، ص ۲۴-۱۰
http://www.jhss.ir

مهارت های دعوت به نماز در مدارس ، دانشگاه ها و در خانواده

مجله علمی پژوهش در علوم انسانی ومطالعات اجتماعی (سال پنجم)
شماره ۱۸ / زمستان ۱۳۹۸ / ص ۲۴-۱۰

مرضیه شیرازی[۱]، سکینه اسکندری[۲]، زهرا ملک پور[۳]، آیدا فرهمند[۴]

[۱]کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی

[۲]کارشناسی علوم تجربی

[۳]کارشناسی علوم اجتماعی

[۴]کارشناسی آموزش ابتدایی

نویسنده مسئول:

مرضیه شیرازی

چکیده:

در این مقاله سعی داریم به بیان مسئله ی مورد نظربپردازیم که در واقع ما به دلیل کوتاهی های انجام شده در زمینه ی آشنایی نوجوانان وجوانـان بـا فریضـه ی مهم دینی بر خود واجب دانستیم این موضوع کاملا مهم را مورد ارزیابی قرار دهیم وعلل اصلی را جویا شویم که در این زمینه ما باطرح چهار فرضیه ومـورد نظر سنجی قرار دادن آنها به این مهم دست یابیم .اهداف کلی این تحقیق عبارتند از: **۱**-آشنایی با مفهوم نمـاز وعبـادت، **۲**- برسـی روش هـای جـذب دانـش آموزان به نماز، ۳-برسی علل بی توجهی نوجوانان به نماز

و فرضیه های ما این چنین بود:

۱-بین تقلید عملی والدین به انجام اعمال شرعی وشرکت فرزندانشان در نماز رابطه وجود دارد.۲-بین شرایط فیزیکی نماز خانه وجذب دانش آمـوزان بـه نمـاز رابطه وجود دارد.۳-بین نحوه ی برخورد مدیر ومربی پرورشی ومعلمان ومیزان گرایش دانش آموزان به نماز رابطه وجود دارد

کلید واژه: نماز، نماز در مدارس و دانشگاه ها، دعوت جوانان و نوجوانان به نماز

مقدمه:

جهان اکنون ودر اثر حاضر، به رهگذاراندیشه های تازه ونگاه های نوبدل شده است.جامعه ما در راه برقراری نظام وتاسیسات اجتماعی مبتنی بر انگاره دینی،راهی دراز، اما روشن،فرا پیش دارد.این جاده راتنها گام های استوار شوق وشناخت می پیماید وتوشه های گران مایه ی عقل وعشق آسان میکند.

جوان مسلمان ایرانی با همه ی هویت تاریخی پربار برگ خویش،می خواهد ومی تواند که دیگر گون بیندیشدوتا آن رستگاری نزدیکی که فراروی اوست،چراغی از دانایی وبینایی پیش پای خود بیفروزد.فرهیختگی جوان امروز،راه نفوذ فرهنگ های بیگانه را می بنددوسلامت ومانایی یکان وجودی مارا تضمین می کند.اینک انبوهی اطلاعات وافزونی خوانده ها وشنیده ها چنان است که تنها به مدد ذهن پرسنده وسنجنده می توان از میان این همه،دست به شاخسار پر طراوت معرفت برد ومیوه های ابدی چید.

بیان مسئله

در میان اعمال عبادی،نماز برجستگی ودرخشندگی خاصی دارد وجلوه ی روشن تر عبدت وپرستش به خدا به حساب می آید ونماز بزرگترین عبادت ومهمترین سفارش همه ی انبیاء است.

ولی حقیقت آن است که در معرفی نماز کوتاهی های زیادی شده است ونتیجه آنکه نماز جایکاه اصلی خودرا حتی در نظام اسلامی ما هم بدست نیاورده است.این مسئولیت بزرگ برعهدهی دانشوران وآشنایان به معارف اسلامی است که نماز را به همهی خصوصا به نسل جوان بشناسانند،از کودک دبستانی تا پژوهشگر عالی،هریک فرا خور ذهن ومعرفت خود،میتوانند در راه شناخت نماز ورازهای آن قدمهایی بردارند وبا ناشناخته هایی آشنا شوند .حتی عرفانی بزرگ نیز برای سالکان ودای معرفت اسرالصوۀ نوشته وآموخته شود.یعنی اعماق این اقیانوس بزرگ همچنان ناشناخته وپیمودنی است.در جامعه باید فصلی مهم در باره ی شناخت ومعرفی نماز گشوده شود.

رسانه ها وبخصوص صدا وسیما باشیوه های گوناگون نماز را یاد آوری ومعرفی میکنند. همیشه ودر همه جا در رادیو وتلوزیون ،نماز در اولویت گذاشته شود وشدن ایمان وعظم یاد خدا در دل ها پدید آید. در کلاس های دینی مدارس ودانشگاه ها درس نماز جایگاه خودرا باز یابد وسخنان سنجیده وافکاربلند در باز شناسی نماز فراهم ودر معرض ذهن ودل دانشجویان ودانش آموزان گذاشته شود.در همهی مراکز عمومی :مدارس، دانشگاه ها ،کارخانه ها ،ادارات، ...جایگاه های مناسبی برایس نماز خانه ها پیش بینی شود.مساجدونمازخانه ها تمیز ومرتب ورغبت انگیز باشند.نماز در وقت این فضیلت جماعت خوانده شودودر هر محیطی بزرگان وبرجستگان آن جمع پیش قدم شوند وعملا اعتنا به نماز رابه دیگران بیاموزند وخلاصه در همه جا حرکت به سوی نماز محسوس وآشکار باشد.

بله اوصاف نماز،فلسفه وحکمتش وآثار و فایده هایش وهمه وهمه در روایات بسیاری آمده است که پرداختن به آن بسیار طولانی است ولیکن ما در این تحقیق بر آنیم تا نقش عوامل مختلف را در جذب دانش آموزان به این فرضیه بزرگ الهی شناخته و بتوانیم از طریق طرح پرسشنامه اطلاعات را جمع آوری کرده وبتوانیم گامی کوچک در راه برداریم.

مجله علمی پژوهش درعلوم انسانی ومطالعات اجتماعی، شماره ۱۸ ، زمستان ۱۳۹۸جلد۳، ص ۲۴-۱۰
http://www.jhss.ir

تعاریف عملیاتی

نماز عبادتی مخصوص که در زبان عربی به صلوۀ معروف است یعنی بندگی وخدمت که عبادت ونماز بر همه ی مسلمانان واجب است که در هر شبانه روز ۵ بار اداء گردد.

تاریخچه ی نماز:

تاریخ نماز وعبادت به تاریخ ادیان وسابقه ی ادیان به موازات پیشینه ی پیدایش حیات انسان است.

نماز عبادتی بزرگ!

شناخت معبود وآفریدگار،محبت او را دردل ایجاد می کند این محبت،انسان را به پرستش وعبادت واظهار کوچکی وتواضع دربرابرعظمت او وامی دارد. نماز جلوه ای از بندگی دربرابر خدا ومظهر عبودیت و عبادت است.آنکه ،بنده آفریدگار استواین بندگی را احساس می کندوبه سجده می افتد وبا وی راز می گویدونیاز می طلبدو آن خالق بی همتا را که سررشته دار اوست به عظمت وپاکی می ستاید.

چرا عبادت؟

فلسفه افرینش انسان،بندگی وعبودیت است.این صریح کلام الهی در قرآن کریم است که می فرماید:و ما خلقت ال جن والانس الا لیعبدون(ذاریات،آیه،۵۶)

جن وانس را جز برای بندگی وپرستش زندگی وخود نیافریدیم.

این هدف والا،سر لوحه کار همه رسولان الهی نیز بوده است.در قرآن نیز می خوانیم((وَلَقد بَعثنا فی کل امۀٍ رسولاً ان عبدالله واجتنو الطاغوت))

در هر امتی پیامبری بر انگیختیم که به مردم بگویند الله را بپرستید وبنده خدا باشید واز تا غوت بپرهیزید.ناگفته نماند این بندگی کردن سودی بخدا نمی رساند بلکه مایه عزت وسعادت خود انسان است وگرنه خدا بی نیاز مطلق است.

من نکردم خلق تا سودی کنم　　بلکه تا بربندگان جودی کنم

اگر یک معلم به اگردانش می گوید درس بخوانید نفع این درس خواندن به خود آنان میرسد وبرای معلم سودی ندارد.

آنچه ریشه وسبب عبودیت وبندگی است عبارت است از:

۱-عظمت خدا

برخود با یک شخصیت عظیم،انسان را به تواضع وا می داردودیدار با یک دانشمند بزرگ،آدمی رابه تکریم و احترامـوامی دارد.چون که انسان دربرابرعظمت ودانش آن شخصیت واین دانشمند خودراکوچک وکم سواد می بیند. خداوند مبدا همه عظمت هاو جلال هاست. شناخت خداوند به عظمت بزرگی انسان ناتوان حقیررابه کرنش وتعظیم وا می دارد.

۲-احساس نیاز ووابستگی

آسان برخوردار ازعجز ونیاز ونا توان است و در اوج بی نیازی وغنای مطلق وسر رشته دار امور انسان هاست این هم عاملی است تا انسان دربرابر خداوند بندگی کند.

روش های جذب به نماز

بیان این موضوع برای دانش آموزان که از میان موجودات انسان ویژگی تکلیف را دارا می باشد واین از امتیـازات وافتخـارات اوسـت کـه از سوی خدای هستی ، فرمان می یابد وعهده دار انجام کار ها ووظایفی می شود که خواسته ی پروردگار جهانیان است، یکی از بهترین روش هـا است.

یکی از علماء همیشه سالگرد بلوغ خود را که مرحله ی رسیدن به تکلیف است جشن می گرفت ومی گفت :روز رسیدن به تکلیف روز مبـارکی است و شایسته است برای آن جشن تکلیف گرفت. در چنین روزی لیاقت مسئولیت پذیری وانجام تکالیف الهی را یافته ایم.

آنچه شرط تکلیف انسان است از این قرار است:

- بلوغ سنی آن است که پسران سن پانزده سالگی ودختران سن نه سالگی را به پایان برسانند با این بلوغ تکلیفی انجام مهمی واجبات دینی وپرهیز از محرمات بر انسان لازم است ودر صورت مختلف گناه کردن مورد ملاحظه ی خدا قرار می گیرد .

-قدرت،تکلیف تابع توان است،خدای دادگر از هیچ کس عملی فوق توان او نخواسته است واگر توانایی انجام کاری را ندارد تکلیفی هم ندارد .

لا یکلف الله نفساً الا وسعها: خداوند هیچ کس را جز در حد توان اوتکلیف نمی کند .

-اختیار،شرط تکلیف اختیار است،اگر فشار واجبار مانع وظیفه شد در شرایط اضطراری وناچاری انسان مکلف نیست ،وترک تکلیف هم کیفر ندارد مثل اینکه طاغوتی مانع رفتن به حج شود و...

-عقلی-عقل سبب برتری انسان بر حیوان وشرط تکلیف وپشتیوانه ی معرفت وعمل اوست.کیفر وپاداش انسان نیز بستگی به آن داردو بنا به اهمیت این گوهر گران بها در وجود انسان وزندگی او،خداوند هرچه را که به عقل وکارایی اولطمه بزندرا حرام ساخته است مانند شراب وآبجو و.... . (کریمی،۱۳۷۸:۴۲)

وبه آنچه موجب کمال وشکوفایی آن شود دستور داده است مثل دانش آموختن مشورت کردن.مسافرت،کسب تجربه .... .

بیان فلسفه ی نماز برای جوانان و نوجوانان : انسان در نظام تربیتی اسلام ،بر اساس پروش صحیح می توتند از مرز حیوانیت خود را به مقام بالا وبر ارج انسانیت برساند وتاج پر افتخار "لقد کرمن بنی آدم" را برسر گذارد،ولی عروج بدان مقام بر ارج نهفته در کمالی است که با زدودن غبار اغیار از لوح دل وتجلی انوار در کانون پر فروغ سر حاصل می آید واین در حقیقت جز در تخلق یافتن به اخلاص الله که «تخلفوا با خلاق الله»و«قد افلح من زکیها»چیزی دیگر نیست .(قرائتی،۱۳۷۲:۳۶)

بر همین اساس اخلاق دارای ارج ومنزلتی بزرگ وجایگاهی بلند مرتبه است.برای رسیدن به این فضایل اخلا قی ودوری از رذایل، راه هایی را قرآن کریم و احادیث ائمه علیه السلام بیان نموده اند که یکی از آنان نماز خواندن است.

ولی نماز کامل در سایه ی فضایل اخلاقی تحقق می یابد.بس فضایل اخلاقی در تحقق کامل نماز از سوئی وتاثیر نماز در تربیت اخلاقی وشکوفایی وایجاد فضایل اخلاقی انسان تز سوئی دیگر نقش بسزایی دارد.نقش اخلاق در نماز ونقش نماز در اخلاق.

نماز گزار می تواندفضایل اخلاقی ونکات تر بیتی را از نماز یاد بگیرد و افکار واذکار نماز درس اخلاق وآداب فردی واجتماعی از قبیل تواضع ،خشوع،اخلاق را به انسان آموخته ورذایل اخلاقی از قبیل خود بینی ،تکبر و....را در هم میشکند.

نماز وسیله ی پرورش این اوصاف وخو های پسندیده انسانی اسلامی وبهترین راه سرکوب واز بین بردن هواها وهوس های نفسانی می باشد.

حیف است که ما چندین سال نماز بخوانیم ولی نتوانیم روح تواضع وخشوع را درخود زنده کنینم وکبر وعجب را از صحنه ی قلب خود پاک نکینیم.

امام باقر (ع) می فر مایند:"الصلوۀ نیت الاخلاص ."نماز خانه ی اخلاص است ویا خدا به حضرت موسی وحی کرد ، یا موسی: انک اذا صیلت وضعت حدی علی التراب

ای موسی تو هر گاه نماز می گزاری،گونه ی خود را به عنوان تواضع روی خاک زمین می نهی.(عزیزی،۱۳۷۵:۷۹)

بیان داشتن اخلاق حسنه در پرتوی نماز :

قد افلح من تزکی وذکر اسم ربه فصلی

مسلماً رستگار می شد کسی که خود را تزکیه کند ونام پروردگارش را به یاد آورد ونماز بخواند

۱-نماز عامل باز دارنده از زشتی ها وناپاکی ها

۲-نماز روح خداشناسی وارتباط باحریم عشق پروردگار را می آموزد ودر پرتوی چنین ارتباطی نهال های اخلاق عالی انسان جوانه می زند و شکوفا شده وبه ثمر می رسد.

۳-نماز عامل سازنده ای است که مقاومت وایستادگی آرامی را در نشیب و فراز های زندگی حفظ می کند.

۴-نماز یک نهر روان ویک چشمه ی کوثر است وهمه ی آتش های گذشته را خاموش می کند وهم نمی گذارد انسان دوباره گرفتار آتش شود.

۵-نماز هیچ وقت نمی گذارد کسی آلوده بماند.

۶-نماز به انسان نیرویی برای تحمل غمها ومصائب می بخشد،انسان را امیدوار میسازد وقدرت ایستادگی ومقاوت در برابر سختی هارا به او می بخشد .

۷-نماز سمبل عبادت است که از نظر معنوی واخلاقی وتربیتی تا آخرین لحظات زندگی آدمی به آدمی به آن نیاز دارد.

۸-نماز عالی ترین سپاس گذاری انسان است .

۹-آفت نماز ریا است.

۱۰- رکوع نماز حالت تواضع عبد رد مقابل پروردگار است.

۱۱-نماز به نماز گزار می گوید حقوق دیگران را نگیر.

۱۲-بوسیله ی نماز می توان کنترل غریزه نمود ودامن را از بی عفتی حفظ کرد.

۱۳-روح نماز همان حضور قلب است .

۱۴-نماز با حضور قلب پاک کننده گناهان است .

۱۵-نماز دژ وقلعه ی محکمی است که نمازگذار ار از جملات شیطان حفظ میکند.

مقام معظم رهبری :نماز سرچشمهی جوشانی است که این همه وبسی فوضات

دیگر را بر دل وجان نمازگزار سراریز می کند ،از او انسانی روش ضمیر وثابت قدم وبی دغدغه وامیدوار می سازد.

علل بی توجهی فرزندان به نماز :

علل وعوامل بسیاری را می توان نام برد که مهمترین آنها عبارتند از:

_والدین به نماز خود اهمیت نمی دهند یا تارک الصلاۀ اند.

_والدین نسبت به نماز فرزندشان بی تفاوت هستند (بخوانند یا نخوانند)

_والدین خواب شیرین صبح را ترجیح میدهند به شیرینی نماز صبحح

_والدین وقت نماز را در ۹سالگی و۱۵سالگی می دانندوعادت در او از قول ائمه درسن ۷سالگی است.

_والدین از فرزندان در سن کودکی انتظار نماز کامل دارند.

به مکان ولباس فرزندان بی توجه هستند.

_یاد دادن واداره کردن با زور.

_فرزندان از نماز جماعت وحضور در مساجد محروم هستند.

_برای تشویق او به نماز خواندن از راه های درستس استفاده نمی شود.

_والدین هنگام وقت نماز مشغول کار غیره هستند.

_معاشرت با دوستان د وبی نماز .

_توجه بی حد فرزندان به تلوزیون ،نوارها،وبازیها وفیلم های پوچ

ایجاد نماز خانه اختصاصی:

منزل را به وصیله ی نماز نورانی کنید رسول خدا میفرماید:«نورمنازلکم بالصلوۀ وقرآئۀالقرآم»به خانه هایتان با خواندن نماز وقرائت قرآن نورانیت ببخشید.

برای خودتان در منزل یک مصلا انتخاب کنید(مستحب است) یعنی در خانه نقطه ای را انتخاب کنید که جای نمازتان باشد مثل یک محراب برای خودتان درست کنید.اگر میتوانید همان طوری که پیغمبر اکرم یک مصلا داشت جای نماز داشت،یک اتاق را به عنوان مصلی انتخاب کنید اگر اتاق زیادی ندارید در اتاق خودتان یک نقطه برای نماز خواندن انتخاب کنید.(جلالی عزیزیان،۱۳۷۸:۷۵)

امام صادق علیه السلام می فرماید«کان لعلی علیه السلام بیت لیس فیه شی الا فراش وسیف ومصحف وکان یصلی فیه.»

علی علیه السلام در خانه ی خود اتاقی داشت که در آن غیر از فرش و شمشیر وقرآن چیز دیگری نبود ودر آن قرآن میخواند.

شیوه ی نماز خواندن پدر و مادر:

پدر ومادر در وضو گرفتن عجله وشتاب نکنند ودر مقابل چشم فرزندان وضوی کامل بگیرندو از آب سرد فرار نکند،نماز را اول وقت بجای آورندووقتی صدای اذان بودند مشغول هرکاری بودند رها کنند وبه سراغ نماز بروند ونماز را باعجله وشتاب نخوانند .

-نماز را باصدای بلند وصوت زیبا بخوانید،برای خودتان مصلایی انتخاب کنید همانطور که پیامبر اکرم مصلا داشت،یک جا نماز پاک همه ی اهل خانه داشته باند،برای فرزندان عطر تهیه کنید تا در هنگام نماز خودرا مطهر کنند و تسبیحی در اختیار آن ها قرار دهید تا ذکر خدارا بگویند.

اگر دو نفر هم هستید نماز جماعت را بجای آورید،اگر مهمان هم آمد مستحب است به سراغ نماز بروید وتعقیبات نماز را هم بجای آوریدو با اخلاق خوب بچه هارا به نماز دعوت کنید.برای دختر خانم ها چادر نماز تهیه کنید تا از بچه گی به نماز وچادر علاقه پیدا کنند ودر بزرگی برای آن ها سنگین نباشد.

سفارش امام صادق علیه السلام:

از امام صادق نقل است خداوند میفرمایند:همانا نماز را از نماز گزاری میپذیریم که:

۱-برای عظمت من تواضع کند.

۲-به خاطر من نفس حیوانی خویش را از شهوات نگه میدارد.

۳-روز خویش را به ذکر من اختصاص میدهد.

۴-بر خلق تکبر نمیکند .

۵-گرسنگان را طعام میبخشد

۶-برهنگان را می پوشاند.

۷-به مصیبت دیدگان رحم مینماید.

۸-غریب را پناه میدهد

پس چنین شخصی نورش مثل شعاع نور خورشید میدرخشد.در این صورت من برای او درظلمات وتاریکی ها وگرفتاری های زندگی نوری ودر جهالت هایش دانش برایش قرار میده.

فخر رازی در تفسیر سوره ی عصر روایتی نقل میکند که خیلی تکان دهنده است میگوید:زنی دیوانه وار نزد پیامبر آمدو گفت یا رسول الله گناه بزرگی را مرتکب شده ام،زنی شوهر دار بودم ،(زنا کردم وآبستن شدم)بعد زائیده ام را در خمره ی سرکه خفه کردم وآن سرکه های نجس را به مرئم فروختم.پیامبر فرمود«گمان که تو نماز عصر را ترک کردی»یعنی این بدبختی برای این است که دست خدا از سر تو برداشته شدوبه خاطر این است که به نمازت بی اعتنایی کردی والا اگر کسی نمازش را مرتب وبه موقع بخواند،نماز دستش را میگیرد ونمیگذارد به این بدبختی ها دچار شودواگر نماز در خانه خوانده شود،آن خانه به وضع خطرناکی دچار نمیسود.(قرائتی،۵۸:۱۳۷۴)

بررسی فرضیه ی اول

این آمار طبق یک جامعه آماری کوچک مورد بررسی قرار گرفته شده.

۱-بین تقلید عملی والدین به انجام اعمال شرعی وشرکت فرزندانشان در نماز رابطه وجود دارد.

پاسخ	متغیرها / ارزیابی	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	جمع
دانش آموزان	فراوانی	۷۶	۱۳	۹	۲	۱۰۰
	میانگین	۷۶	۱۳	۹	۲	۱۰۰
دانش آموزان	درصد	۷۶٪	۱۳٪	۹٪	۲٪	۱۰۰٪
	میانگین	۷۹٪	۱۳٪	۹٪	۲٪	۱۰۰٪

$\frac{(O-E)^2}{E}$	$(O-E)^2$	(O-E)	E	O	گزینه ها
104.04	2601	51	25	76	خیلی زیاد
5.76	144	-12	25	13	زیاد
10.24	256	-16	252	9	متوسط
21.16	529	-23	25	2	کم
141.2					نتیجه

df=4-1=۳ df= n -1

a=1%

x^2ج= ۱۱,۳۴

مX^2=141.2

با توجه به محاسبات فوق چون مجذور کای141.2است وچون این عدد بزرگتر از مجذور کای جدول(۱۱,۳۴)با درجه آزادی ۳ ودر سطح احتمال۱٪میباشد بنابر این میتوان نتیجه گرفت تفاوت بین فراوانیهای مشاهده شده معنی دار است و والدین در نماز فرزندانشان تاثیر بسزایی دارند.

بررسی فرضیه ی دوم

۲.-بین شرایط فیزیکی نماز خانه وجذب دانش آموزان به نماز رابطه وجود دارد.

پاسخ	متغیرها / ارزیابی	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	جمع
دانش آموزان	فراوانی	۷۳	۱۷	۱۰	_	۱۰۰
	میانگین	۷۳	۱۷	۱۰	_	۱۰۰
دانش آموزان	درصد	۷۳٪	۱۷٪	۱۰٪	۰٪	۱۰۰٪
	میانگین	۷۳٪	۱۷٪	۱۰٪	۰٪	۱۰۰٪

گزینه ها	O	E	(O-E)	$(O-E)^2$	$\frac{(O-E)^2}{E}$
خیلی زیاد	۷۳	۲۵	48	2034	81.36
زیاد	۱۷	۲۵	-8	+64	2.56
متوسط	۱۰	۲۵	-15	225	45
کم	–	۲۵	–	–	–
نتیجه					128.92

df=4-1=۳ df= n -1

a=1%

x^2ج= ۱۱,۳۴

X^2=128.92

با توجه به محاسبا ت فوق چون مجذور کای بدست آمده مساوی ۱۲۸,۹۲است وچون این عدد بزرگتر از مجذور ۱۱,۳۴ است با درجه ی آزادی ۳ در سطح احتمال ۱٪ میباشد بنابر این میتوان نتیجه گرفت پس فراوانیهی مشاهده شده معنی دار است و شرایط فیزیکی یک نماز خانه در خواندن نماز دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد.

بررسی فرضیه ی سوم

۳-بین نحوه ی برخورد مدیر ومربی پرورشی ومعلمان ومیزان گرایش دانش آموزان به نماز رابطه وجود دارد.

پاسخ	متغیرها / ارزیابی	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	جمع
دانش آموزان	فراوانی	۳۵	۴۲	۱۳	۱۰	۱۰۰
		۳۵	۴۲	۱۳	۱۰	۱۰۰
دانش آموزان	درصد	۳۵٪	۴۲٪	۱۳٪	۱۰٪	۱۰۰٪
		۳۵٪	۴۲٪	۱۳٪	۱۰٪	۱۰۰٪

$(O-E)^2$	(O-E)	E	O	گزینه ها
۱۰۰	۱۰	۲۵	۳۵	خیلی زیاد
۲۸۹	۱۷	۲۵	۴۲	زیاد
۱۴۴	-۱۲	۲۵	۱۳	متوسط
۲۲۵	-۱۵	۲۵	۱۰	کم
				نتیجه

df=4-1=۳ df= n -1

a=1%

x^2ج= ۱۱,۳۴

X^2م=30.32

با توجه به محاسبات فوق چون مجذور کای بدست آمده مساوی ۳۰,۳۲است وچون این عدد بزرگتر از مجذور ۱۱,۳۴ است با درجه ی آزادی ۳ در سطح احتمال ۱٪ میباشد بنابر این میتوان نتیجه گرفت پس فراوانیهی مشاهده شده معنی دار است وبین برخورد مدیر ومربی ونماز خواندن دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد.

نتیجه گیری

نماز رکن اصلی دین ماست وباید اصلی ترین جایگاه را در زندگی مردم داشته باشد.

حیات طیبه ی انسان در سایه ی حاکمیت دین خدا ،وقتی حاصل خواهد شد که انسانها دل خودرا با یاد خدا زنده نگه دارند وبه کمک آن به توانند با همه ی جنبه های شر وفساد مبارزه کنند وهمه ی بت هارا بشکنند ودست تجاوز همه ی شیطان های دروئی وبیرونی را قطع کنند این ذکر وحضوردائمی فقط به برکت نماز حاصل میشود ونماز در حقیقت پشتوانه مستحکم وذخیره تمام نشدنی در مبارزه ئی است که آدمی با شیطان نفس خودکه اورا به پستی وزبونی می کشد وشیطانهای قدرت راکه با زر و زور،اورا وادار به ذلت وتسلیم میکنند وهمیشه ودر همه حال دارد.

با توجه به اینکه نوجوانان عزیز زیبا ترین وحساس ترین مرحله ی زندگی خودرا میگذرانند لازم است با مسئولیت ها وتکالیف دینی بهتر آشنا شوند وچون جوانان ونوجوانان امروز بیشتر گریبانگیر دسایس و وسوسه های شیطانهای زمان قرار میگیرند لازم است باور ها واعتقادات آنها به عمق لازم رسیده باشد ونوجوانان عزیزاز تریدید ها و وسوسه ها به سلامت عبور کرده وخوشبختی وسعادت آنها در سایه ی ایمان به خدا تامین گردد.

با تحقیق انجام شده در بین دانش آموزان عزیز این نتیجه حاصل آمد که فرضیه ی اول ما که به شرح زیر هست:

۱-بین تقلید عملی والدین به انجام اعمال شرعی وشرکت فرزندانشان در نماز رابطه وجود دارد.

بیشترین تاثیر را بر دانش آموزان دارد.

حال ما چگونه باید این امرا را در بین خانواده ها تقویت کنیم؟

چند پیشنهاد:

۱_تقویت پیوند خانواده ها با مساجد وروحانیون

۲_سعی والدین در رفاقت بیشتر با فرزندان وتشویق آنها به نماز

۳_ایجاد محیطی ومعنوی ودور از هرگونه فساد در خانواده

منابع:

{۱} جلالی عزیزیان ،حسن، (۱۳۷۸)، قصه های نماز.تهران: انتشارات پیام آزادی. چاپ چهارم.

{۲} -قرائتی ،محسن،(۱۳۷۲)، یکصدوچهار ده نکته در باره ی نماز.تهران: انتشارات ستاد اقامه نماز. چاپ نهم.

{۳} -قرائتی، محسن،(۱۳۷۴)، پرتویی از اسرار نماز. تهران: انتشارات ستاد اقامه نماز. چاپ چهاردهم.

{۴}- عزیزی،عباس ،(۱۳۷۵)، اخلاق نماز گذاران.قم: انتشارات بلوغ.

{۵}- کریمی ،محمد علی،(۱۳۷۸)، دوستی ها وعبرت ها.قم: نشر جمال.